

Nowelizacja Nr 2 Statutu Gimnazjum Nr 8 Specjalnego w Zamościu

z dnia 13 listopada 2015 r.

W Statucie Gimnazjum Nr 8 Specjalnego z dnia 17 lutego 2012 r. i Nowelizacji Nr 1 z marca 2014 r. wprowadza się obowiązujące od 1 września 2015 r. następujące zmiany:

1) w § 1

a) ust. 2. otrzymuje brzmienie:

„2. Gimnazjum Nr 8 Specjalne w Zamościu jest szkołą publiczną, przeznaczoną dla uczniów:

a) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, autyzmem, niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna i niedowidzenie lub słabosłyszenie lub niepełnosprawność ruchowa lub autyzm) oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i zagrożeniem niedostosowania społecznego,

b) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność intelektualna i niedowidzenie lub słabosłyszenie lub niepełnosprawność ruchowa lub autyzm).”

2) w § 2

a) ust.1 otrzymuje brzmienie:

„1. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Zamość”

3) w § 6

a) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego, który jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.

1) Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:

- a) wybór tematu projektu edukacyjnego,
- b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
- c) wykonanie zaplanowanych zadań,
- d) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego,
- e) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.

2) Zakres projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.”

4) w § 8

a) ust. 1. otrzymuje brzmienie:

„1. Treści Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania wspólne dla wszystkich typów szkół zawiera Statut SOSW § 31 – 41 i jego nowelizacje.”

5) w § 9

a) w ust. 1 po pkt) dodaje się pkt 1a) w brzmieniu:

„1a) Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia oraz dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.”

b) ust. 1. pkt 2) otrzymuje brzmienie:

„2) Oceny bieżące z obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawnościami sprzężonymi, są ocenami opisowymi osiągnięć edukacyjnych.”

c) ust. 1. pkt 3) otrzymuje brzmienie:

„3) W słownym opisowym ocenianiu nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o jego osiągnięciach poprzez wskazanie, co zrobił dobrze, co wymaga poprawy i jak powinien pracować, by osiągnąć sukces.”

d) w ust. 1. po pkt 3) dodaje się pkt 3a) w brzmieniu:

„3a) Nauczyciele prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne dokonują, co najmniej jednej w miesiącu, opisowej oceny osiągnięć ucznia.”

e) w ust. 1 po pkt 4) dodaje się pkt 4a) w brzmieniu:

„4a) Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, autyzmem, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i zagrożeniem niedostosowania społecznego ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.”

f) w ust. 1 po pkt 10) k) dodaje się pkt 10) l) w brzmieniu:

„10) l) egzaminy próbne.”

g) w ust. 1. pkt 22) otrzymuje brzmienie:

„22) Nauczyciel przechowuje do końca sierpnia bieżącego roku szkolnego dokumentację pisemnych form sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności ucznia.”

h) w ust. 1. pkt 23) otrzymuje brzmienie:

„23) Sprawdzone i ocenione pisemne, kontrolne prace oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania są udostępniane uczniowi w szkole przez uczących nauczycieli.”

i) w ust. 1. pkt 24) otrzymuje brzmienie:

„24) Sprawdzone i ocenione pisemne, kontrolne prace ucznia oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania są udostępniane rodzicom ucznia w szkole:

a) indywidualnie przez uczących nauczycieli – (od II semestru roku szkolnego 2015/2016 również w dzienniku elektronicznym),

b) przez wychowawcę klasy podczas zebrań klasowych z rodzicami.”

j) w ust. 2. pkt 1) otrzymuje brzmienie:

„1) W ocenianiu bieżącym zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawnościami sprzężonymi stosuje się ocenianie opisowe.”

k) w ust. 2 uchyla się pkt 2)

l) w ust. 2 pkt 3) pozostaje bez zmian

l) w ust. 2 pkt 4) otrzymuje brzmienie:

„4) Kryteria oceniania z zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- a) uczęszczanie na zajęcia (systematyczność i punktualność),
- b) przygotowanie do zajęć,
- c) wygląd zewnętrzny (ubiór i obuwie),
- d) wywiązywanie się z powierzonych zadań,
- e) udział w realizacji projektu edukacyjnego (aktywność i zaangażowanie w realizacji zadań projektu edukacyjnego).

2) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- a) udział w życiu klasy i szkoły,
- b) dbanie o przybory i sprzęt szkolny,
- c) przestrzeganie regulaminu klasowego.

3) Dbalność o honor i tradycje szkoły:

- a) udział w apelach i uroczystościach szkolnych (aktywność i zaangażowanie),
- b) udział w konkursach, festiwalach oraz zawodach sportowych.

4) Dbalność o piękno mowy ojczystej:

- a) stosowanie zwrotów grzecznościowych,
- b) posługiwanie się mową bez wulgaryzmów.

5) Dbalność i bezpieczeństwo i zdrowie własnych oraz innych:

- a) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach i podczas przerw,
- b) stosowanie się do zaleceń i uwag nauczycieli.

6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- a) przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.

7) Okazywanie szacunku innym osobom:

a) okazywanie szacunku rówieśnikom, nauczycielom, pracownikom szkoły, rodzicom.”

m) w ust. 2. po pkt 4) dodaje się pkt 4a) w brzmieniu:

„4a) Wychowawca dokonuje, co najmniej jednej w miesiącu, opisowej oceny zachowania.”

n) w ust. 2. uchyla się pkt 5) i pkt 6)

o) w ust. 2 pkt 7) pozostaje bez zmian

p) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe zajęć edukacyjnych.

1) Uczeń podlega klasyfikacji:

- a) śródrocznej i rocznej,
- b) końcowej.

2) Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, autyzmem, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i zagrożeniem niedostosowania społecznego polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć w danym roku szkolnym.

3) Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, autyzmem, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i zagrożeniem niedostosowania społecznego polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć w danym roku szkolnym.

4) Klasyfikacji śródrocznej i rocznej ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawnościami sprzężonymi dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

5) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

6) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

7) Ustalona przez nauczyciela śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest ostateczna. Wyjątek stanowi zmiana rocznej oceny klasyfikacyjnej zajęć edukacyjnych w wyniku trybu odwoławczego (§ 35 Statut SOSW) oraz negatywnej rocznej w wyniku egzaminu poprawkowego (§ 37 Statut SOSW).

8) Śródroczna, roczna oraz końcowa ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, autyzmem, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i zagrożeniem niedostosowania społecznego ustalana jest według przyjętej skali ocen:

- a) 6 - stopień celujący,
- b) 5 - stopień bardzo dobry,
- c) 4 - stopień dobry,
- d) 3 - stopień dostateczny,
- e) 2 - stopień dopuszczający,
- f) 1 - stopień niedostateczny.

9) Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny od stopnia celującego do stopnia dopuszczającego, a negatywną oceną klasyfikacyjną jest stopień niedostateczny.

10) Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna oraz końcowa z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną jest oceną opisową każdego z zajęć.

11) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

12) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych, bądź dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

13) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

14) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

15) Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

16) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

17) Na klasyfikację końcową składają się:

a) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej,

b) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych.

18) Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.

19) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

20) Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne do średniej rocznej oceny klasyfikacyjnej wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

21) Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

22) Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne do średniej końcowej oceny klasyfikacyjnej wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.”

6) w § 10

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe zachowania.

1) Uczeń podlega klasyfikacji:

a) śródrocznej i rocznej,

b) końcowej.

2) Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, autyzmem, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i zagrożeniem niedostosowania społecznego polega na okresowym podsumowaniu zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznej ocen klasyfikacyjnej zachowania w danym roku szkolnym.

3) Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, autyzmem, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i zagrożeniem niedostosowania społecznego polega na podsumowaniu zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w danym roku szkolnym.

4) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawnościami sprzężonymi jest oceną opisową.

5) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, autyzmem, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i zagrożeniem niedostosowania społecznego dokonywana jest w oparciu o prowadzony rejestr bieżącego oceniania zachowania uczniów wg przyjętych kryteriów zawartych w § 9 ust. 2 pkt 7).

6) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uczniów niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i niepełnosprawnościami sprzężonymi dokonywana jest w oparciu o prowadzony rejestr bieżącego oceniania zachowania uczniów wg przyjętych kryteriów zawartych w § 9 ust. 2 pkt 4).

7) Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim, autyzmem, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i zagrożeniem niedostosowania społecznego ustalana jest według przyjętej skali ocen:

a) wzorowe,

b) bardzo dobre,

c) dobre,

d) poprawne,

f) nieodpowiednie,

g) naganne.

8) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub poradni specjalistycznej.

9) Biorąc pod uwagę przyczyny środowiskowe wpływające na występowanie nieakceptowanych form zachowań u uczniów w ocenie zachowania uwzględnia się wysiłek ucznia zmierzający do poprawy swojego zachowania.

10) Śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii:

a) nauczycieli zespołu klasowego w formie pisemnej, stanowiącej dokumentację jego pracy,

b) uczniów klasy i ocenianego ucznia na godzinie wychowawczej.

11) Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,

b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

12) Na klasyfikację końcową składa się roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

13) W ocenie klasyfikacyjnej zachowania uwzględnia się udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego w oparciu o prowadzony rejestr bieżącego oceniania zachowania uczniów wg przyjętych kryteriów zawartych w § 9 ust. 2.

14) Dyrektor może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w szczególnie uzasadnionych przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.

15) Na świadectwie ukończenia gimnazjum wpisuje się informacje o udziale ucznia w projekcie edukacyjnym oraz temat projektu.

16) W przypadku zwolnienia ucznia z udziału w projekcie, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

b) uchyla się ust. 2

7) w § 11

a) w ust. 3. po pkt 14) dodaje się pkt 15) w brzmieniu:

„15) Uczniowi, który uczęszczał na religię/etykę do średniej rocznej oceny klasyfikacyjnej wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.”

b) w ust. 3. po pkt 15) dodaje się pkt 16) w brzmieniu:

„16) Uczniowi, który uczęszczał na religię/etykę do średniej końcowej oceny klasyfikacyjnej wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.”

8) w § 13

a) w ust. 1. po pkt 5) dodaje się pkt 5a) w brzmieniu:

„**5a)** Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel zobowiązany jest do zapoznania rodziców uczniów z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego nie później niż do 30 września bieżącego roku szkolnego.”

b) w ust. 1. po pkt 6) dodaje się pkt 6a) w brzmieniu:

„**6a)** Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, nie później niż do 20 listopada bieżącego roku szkolnego.”

c) w ust. 1. po pkt 6a) dodaje się pkt 6b) w brzmieniu:

„**6b)** Rodzice ucznia składają oświadczenie (na druku 4b) o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania w terminie nie później niż do 24 listopada bieżącego roku szkolnego.”

Zamość, 13 listopada 2015 r.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

Barbara Grądkowska