**Wykaz podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych z dotacji w roku szkolnym 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wychowawca** | | Małgorzata Maśko | | | | | |
| **Nazwa szkoły** | | Szkoła Podstawowa Nr 11 | | | | | |
| **Klasa** | | 7BA | | | | | |
|  | **Podręczniki** | | | | | | |
| **Lp.** | **Przedmiot** | | **Autor** | | **Tytuł** | **Wydawnictwo** | **Ilość sztuk** |
|  | **Funkcjonowanie osobiste i społeczne** | | Pouch M., Szczęsna D. | | Pewny start Wokół pór roku | PWN | 1 |
|  | Bednarz M., Bladowska J., Kluczkowska K., Lubocka W., Ludkiewicz E., Trzasko - Maślaczyk A., Miłosz A., Okoniewska M., Sniezhko O., Sowińska M., Szczepańska L., Trzebiatowska - Żmuda. M. | | Ja i Mój Świat 1 podręcznik cz.1 | Harmonia | 1 |
|  | Bednarz M., Bladowska J., Kluczkowska K., Lubocka W., Ludkiewicz E., Trzasko - Maślaczyk A., Miłosz A., Okoniewska M., Sniezhko O., Sowińska M., Szczepańska L., Trzebiatowska - Żmuda. M. | | Ja i Mój Świat 1 - Podręcznik, część 2 | Harmonia | 1 |
|  | Bednarz M., Bladowska J., Kluczkowska K., Lubocka W., Ludkiewicz E., Trzasko - Maślaczyk A., Miłosz A., Okoniewska M., Sniezhko O., Sowińska M., Szczepańska L., Trzebiatowska - Żmuda. M. | | Ja i mój świat 2 Podręcznik część 1 | Harmonia | 1 |
|  |  | | Bednarz M., Bladowska J., Kluczkowska K., Lubocka W., Ludkiewicz E., Trzasko - Maślaczyk A., Miłosz A., Okoniewska M., Sniezhko O., Sowińska M., Szczepańska L., Trzebiatowska - Żmuda. M. | | Ja i Mój Świat 2 - Podręcznik, część 2 | Harmonia | 1 |
|  | **Kociemba - Borowska A.,-, Krukowska M.** | | Funkcjonowanie osobiste i społeczne podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną | Harmonia | 1 |
|  | **Łojewska A., Sadowska K.** | | W deszczu i w słońcu czytanie uczestniczące dla dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się | Harmonia | 1 |
| **Materiał edukacyjny** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Autor** | | | **Tytuł** | | **Wydawnictwo** | **Ilość sztuk** |
|  | Jacquart A. | | | Warsztat sortowania | | **Akademia Nathan** | 1 |
|  | Jacquart A. | | | Kolorowe długości | | **Akademia Nathan** | 1 |
|  | Kulawiecka K. | | | Plansze edukacyjne: Sylabowe przedszkole | | WIR | 1 |
|  | Kulawiecka K. | | | Plansze edukacyjne: Sylabowy park | | WIR | 1 |
|  | Kulawiecka K. | | | Plansze edukacyjne: Sylabowa zagroda | | WIR | 1 |
|  | Kulawiecka K. | | | Plansze edukacyjne: Sylabowe miasteczko | | WIR | 1 |
|  | **Hopkins A.** | | | Co się za chwilę może stać? | | Harmonia | 1 |
|  | **Tanajewska A., Naprawa R., Kołodziejska D.** | | | Śladami pór roku. Książka dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną – jesień | | Harmonia | 1 |
|  | **Tanajewska A., Naprawa R., Kołodziejska D.** | | | Śladami pór roku. Książka dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością  sprzężoną – zima | | Harmonia | 1 |
|  | **Tanajewska A., Naprawa R., Kołodziejska D.** | | | Śladami pór roku. Książka dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną – wiosna | | Harmonia | 1 |
|  | **Tanajewska A., Naprawa R., Kołodziejska D.** | | | Śladami pór roku. Książka dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną – lato | | Harmonia | 1 |
|  | Pawlus M., Sztreker A. | | | Pewny start, Dobieranki: Dom, rodzina, świat | | PWN | 1 |
|  | **Hinz  M.** | | | Ćwicz spostrzegawczość część 1 | | Harmonia | 1 |
|  | **Hinz  M.** | | | Ćwicz spostrzegawczość część 2 | | Harmonia | 1 |
|  | **Hinz  M.** | | | Ćwicz spostrzegawczość część 3 | | Harmonia | 1 |
|  | **Hinz  M.** | | | Ćwicz spostrzegawczość część 4 | | Harmonia | 1 |
|  | **Hinz  M.** | | | Zapamiętaj jak najwięcej - materiały do ćwiczenia koncentracji i pamięci. Poziom łatwy | | Harmonia | 1 |
|  | **Hinz  M.** | | | Zapamiętaj jak najwięcej - materiały do ćwiczenia koncentracji i pamięci. Poziom trudny | | Harmonia | 1 |
|  | **Hopkins A.** | | | Czym oni się zajmują? - ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze | | Harmonia | 1 |
|  | **Hinz  M.** | | | Wiem, jak się zachować - Pomoce do nauki zasad odpowiedniego zachowania w niebezpiecznych i trudnych sytuacjach | | Harmonia | 1 |
|  | Pawlus M., Sztreker A. | | | Pewny start, Dobieranki: owoce, warzywa, zwierzęta | | PWN | 1 |
|  |  | | | Nauki liczenia – Zestaw 1 | | **Akademia Nathan** | 1 |
|  |  | | | Nauki liczenia – Zestaw 2 | | **Akademia Nathan** | 1 |
|  |  | | | Nauki liczenia – Zestaw 3 | | **Akademia Nathan** | 1 |
|  |  | | | Figury geometryczne w przestrzeni | | Moje Bambino | 1 |
|  |  | | | Mistrz logiki – podstawowy materiał edukacyjny | | Moje Bambino | 1 |
| **Materiał ćwiczeniowy** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Autor** | | | **Tytuł** | | **Wydawnictwo** | **Ilość sztuk** |
|  | Pouch M., Szczęsna D. | | | Pewny start Wokół pór roku Wokół jesieni Karty pracy | | PWN | 1 |
|  | **Podleśna M.** | | | Na moje oko i ucho ćwiczenia percepcji wzrokowej i słuchowej na materiale obrazkowo-literowym i obrazkowo-sylabowym | | Harmonia | 1 |
|  | Bednarz M., Bladowska J., Kluczkowska K., Lubocka W., Ludkiewicz E., Trzasko - Maślaczyk A., Miłosz A., Okoniewska M., Sniezhko O., Sowińska M., Szczepańska L., Trzebiatowska - Żmuda. M. | | | Ja i mój świat lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. etap obrazka karty pracy | | Harmonia | 2 |
|  | Bednarz M., Bladowska J., Kluczkowska K., Lubocka W., Ludkiewicz E., Trzasko - Maślaczyk A., Miłosz A., Okoniewska M., Sniezhko O., Sowińska M., Szczepańska L., Trzebiatowska - Żmuda. M. | | | Ja i mój świat lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi etap wyrazu karty pracy | | Harmonia | 1 |
|  | Pouch M., Szczęsna D. | | | Pewny start Wokół pór roku Wokół zimy Karty pracy | | Harmonia | 1 |
|  | Pouch M., Szczęsna D. | | | Pewny start Wokół pór roku Karty pracy Wokół wiosny wokół lata | | Harmonia | 1 |
|  | **Hinz  M.** | | | Nazwij i wpisz – ćwiczenia służące wzbogacaniu słownictwa dla osób z afazją... | | Harmonia | 1 |