**KONSPEKT ZAJĘĆ OTWARTYCH**

**prowadzonych w ramach rządowego Programu „Aktywna Tablica”**

**Szkoła:** Szkoła Podstawowa Nr 11 Specjalna w Zamościu – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zamościu, kl. 6

**Przedmiot:** zajęcia rewalidacyjne - korygujące wady mowy (uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i autyzmem)

**Nauczyciel prowadzący:** Irena Gołębiowska

**Czas trwania:** 60 min.

**Termin:** 04.06.2019 r.

**Temat: Rozumiem coraz więcej…**

**Cel ogólny:** rozwijanie mowy i umiejętności komunikowania się

**Cele szczegółowe rewalidacyjne:**

-rozwijanie zasobu słowno-pojęciowego mowy czynnej i biernej

-kształtowanie umiejętności adekwatnego odpowiadania na pytania w oparciu o materiał wizualny oraz motywowanie do podejmowania prób relacjonowania wydarzeń

-rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowo-słuchowej

-wspieranie w nabywaniu umiejętności czytania

**Metody pracy:** interaktywna, słowna: podająca, dialog, instrukcja werbalna, modelowanie komunikacji z wykorzystaniem AAC, działań praktycznych

**Formy pracy:** indywidualna

**Środki dydaktyczne:** zadania klamerkowe, karty pracy – mapa Polski i Europy, pcsy, karty pracy- zdanie do ułożenia z wyrazów oraz liter, tablice do komunikowania się, urządzenie mulimedialne z oprogramowaniem Mówik Pro, tekst wiersza J. Brzechwy pt. „Samochwała”- do czytania uczestniczącego, zdjęcia, klamerki, spinacze

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Forma zajęć** | **Realizacja** | **Pomoce, techniki** |
| 1. | Powitanie i zakomunikowanie uczniowi celu i tematyki zajęć | Rozmowa kierowana |  |
| 2. | Podanie danych przez ucznia: imię i nazwisko, wiek, adres zamieszkania, szkoła do której uczęszcza | Prowadzenie dialogu z uczniem | Tablet z oprogramowaniem Mówik Pro |
| 3. | Rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogu | Dobieranie odczytanych zdań do zdjęć. Podejmowanie relacjonowania wydarzeń | Etykiety zdaniowe  Zdjęcia |
| 4. | Rozwijanie słownictwa mowy czynnej w oparciu o bliskie wydarzenia oraz zainteresowania ucznia | Odpowiadanie na pytania nauczyciela.  Oznaczanie klamerkami właściwych odpowiedzi | Tablice do komunikowania się z wykorzystaniem AAC, zadania klamerkowe |
| 5. | Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo –słuchowej | Przyporządkowywanie symboli opatrzonych wyrazem i umieszczanie ich na mapie | Mapa, pcsy umieszczone na wykałaczkach, |
| 6. | Rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogu oraz kształtowanie umiejętności życiowych z wykorzystaniem Mówika | Wyjście do sklepiku szkolnego, dokonanie zakupu | Mówik, |
| 7. | Ćwiczenia w nabywaniu umiejętności czytania | Czytanie uczestniczące | Wiersz J. Brzechwy pt. „Samochwała” opatrzony pcsami |
| 8. | Ewaluacja | Powtórzenie wybranych treści | Tablice z pcsami |
| 9. | Zakończenie zajęć | Podziękowanie uczniowi i nauczycielom – pochwała słowna dla ucznia |  |

Irena Gołębiowska